

The teaching of Little Wandle Phonics at HeadStart



29th October 2024



HeadStart
International School, Phuket

 Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

 Education
Development
Trust

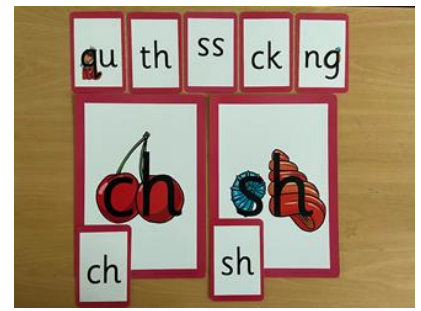
In this session

- What is Little Wandle Phonics?
- Why have we chosen Little Wandle Phonics?
- Progression of phonics
- A phonics lesson and the weekly sequence
- Applying these skills - Using Bug Club
- How to help at home – Using Spelling Shed, Bug Club and reading
- Comprehension, fluency and reading levels.



What is phonics?

- Teaching the sounds made by individual letters or letter groups.
- Then teaching children how to blend those sounds together to make a whole word.
- This method can then be used to help children to spell words containing those sounds.



Why have we chosen Little Wandle Phonics?

- Excellent training for all staff to ensure consistency.
- Every aspect of phonics and reading included in a detailed, thorough and systematic approach.
- Engaging resources without distracting from the learning.
- Comprehensive system for identifying and supporting children requiring extra help
- Useful support for parents.



HeadStart
International School, Phuket

Progression of Phonics

- There are **5 Phases**, each building on the skills and knowledge of the previous one.
- The teaching of Phonics starts in Reception and finishes in Year 2.
- Phase 1 teaches the children to recognise and tune their ears into hearing and recognising sounds.
- Phases 2-5 teach the children to read and write using sounds.



HeadStart
International School, Phuket

Progression of Phonics



Each Phase also includes 'tricky words'.

Phonics sounds cannot be applied and so these words have to be taught separately.



HeadStart
International School, Phuket

Progression of Phonics

Each year group also has a list of 'Common Exception Words.'

These are the words that we expect all children to read and write by the end of their academic year.

Most of these are taught as tricky words.

Year 1

a	his	push	was
are	house	put	we
ask	I	said	were
be	is	says	where
by	love	school	you
come	me	she	your
do	my	so	
friend	no	some	
full	of	the	
go	once	there	
has	one	they	
he	our	to	
here	pull	today	



Progression of Phonics

- Children progress through phonics phases, with each phase building upon the skills learnt in the previous one.
- Children learn phonics in ability groups based on their starting point.
- Assessments took place at the beginning of the year to establish the phonics phase children should start on.



Phase 1

Phonological awareness

Listening games Songs and rhymes Hearing syllables

Phonemic awareness

Initial sounds Alliteration Oral blending



It is important that children are not taught the graphemes in Phase 1 just the sounds they make.

Phase 2

 s ss	 t tt	 p pp	 n nn	 m mm	 d dd	 g gg	 c k ck cc	 r rr
 h	 b bb	 f ff	 l ll	 j jj	 v vv	 w	 x	 y
 z zz s	 qu	 ch	 sh	 th	 ng	 nk		
 a	 e	 i	 o	 u				

sat

dig

van

Phase 3

 ai	 ee	 igh	 oa	 oo	 oo	 ar
 or	 ur	 er	 ow	 oi	 ear	 air

zoom

chair

rain



HeadStart
International School, Phuket

Phase 4

In Phase 4, the children are taught to read longer words that need chunking into smaller steps.

They read words with adjacent consonants

CVCC CCVC CCVCC CCCVC CCCVCC

str cl bl br dr cr

They are also taught to read words with suffixes on the end, such as;

-ed /t/ -ed /id/ -ed /ed/ -ing -est

frog

black

strong



HeadStart
International School, Phuket

Grow the code grapheme mat Phase 2, 3 and 5

 s ss c se ce st sc	 t tt	 p pp	 n nn kn gn	 m mm mb	 d dd	 g gg	 c ck cc ch	 r rr wr	 h
 b bb	 f ff ph	 l ll le al	 j g dge ge	 v vv ve	 w wh	 x	 y	 z zz s se ze	 qu
 ch tch ture	 sh ch ti ssi si ci	 th	 ng	 nk	 a	 e ea	 i y	 o a	 u o-e ou

Grow the code grapheme mat Phase 2, 3 and 5

 ai ay a a-e eigh aigh ey ea	 ee ea e e-e ie y ey	 igh ie i i-e y	 oa o o-e ou oe ow	 oo ue u-e ew ou ui	 yoo ue u u-e ew	 oo u* oul	 ar a* al*
 or aw au aur oor al a oar ore	 ur er ir or	 ow ou	 oi oy	 ear ere eer	 air are ere ear	 zh su si	

*depending on regional accent

Phase 5

These are the alternative sounds.

snake

time

phone

What comes after phonics?

- After completing Little Wandle Phonics, children should know all of the sounds taught in Phase 2-5 and be able to read hundreds of words by;
 - Reading the words automatically.
 - **Decoding** quickly and silently - as they have established a blending and sounding routine.
- We aim for pupils in Year 2 to then progress from learning phonics to developing their reading fluency and applying their knowledge to spelling strategies and new spelling rules.



A Little Wandle Phonics Lesson

Lesson focus	Revisit and review			Teach and practise					Practise and apply		
	GPCs	Words	Tricky words	New GPC and catchphrase	Oral blending	New words	Example definitions and sentences	New tricky word	Read the sentence	Spelling	Reading practice sheet
ur fur	ai ee igh oa oo oo ar or	look deep born torn	was you they into	 ur curl the fur	f-ur s-ur-f c-ur-l	fur curl hurt turn surf burp	fur Lots of animals – like rabbits, foxes and bears – have fur. curl My cat likes to curl up on my lap and sleep. surf The white foam on waves. Also, the sport of standing on a board and riding the waves.	my	We curl and turn in the surf.	turn hurt + my	



HeadStart
International School, Phuket

Little Wandle Reading Practise

- Children are sorted into small groups based on their assessments.
- The LW assessment site allocates a level based on their results and we group the children.
- All the LW books are fully decodable.
- Reading Practice Books carefully matched so children can read fluently and independently
- The children do 3 Reads per week – each one begins with some quick sounds and words practice
 1. Decoding
 2. Prosody (intonation, expression)
 3. Comprehension

In Reception, the children begin with wordless books to develop their speaking skills and oral blending in preparation for books with words.



HeadStart
International School, Phuket

How to help at home!



Bug Club

The children are set 2 books per week. These books are closely matched to their Phonics level.



The children are set spellings each week. These spellings come from the graphemes they have learnt in Phonics that week, as well as any tricky words.

How to help at home!



It is important that the children practise reading their books more than once.

The children need to build up fluency, expression and comprehension.

Comprehension and Fluency

As well as being able to read the words, your child also needs to:

- Read with fluency and speed.
- Show that they understand what they have read.
- Use expression.

Is there a good/bad character? Who is it? How can you tell?

What do you think will happen next?

How did you feel when _____?



Bug Club



HeadStart
International School, Phuket

Helpful resources

On the Little Wandle website, there is a parent section with lots videos to support you with helping your child with their Phonics.

On the page there are: <https://www.littlewandlelettersandsounds.org.uk/resources/for-parents/>

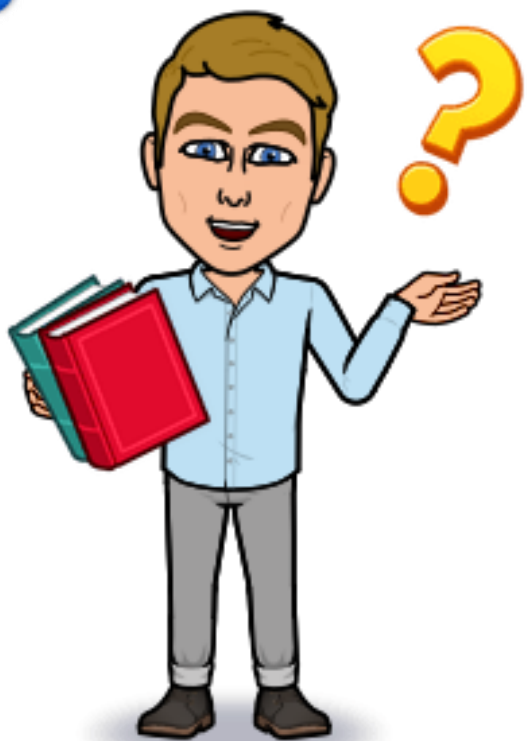
- Videos showing you how to correctly pronounce the phonemes
- Grapheme mats that we use in school
- Information about our reading practise and how we teach Phonics
- Nursery Rhymes.

You can also purchase the grapheme cards on the link below. Please be aware it is based in the UK so will be international shipping. Or alternatively, Ebay have them as well.

<https://collins.co.uk/collections/little-wandle-letters-and-sounds-revised-phonics-flashcards>



Any Questions?



สรุป - เทคนิคการสอนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษของโรงเรียนเฮตสตาร์ท

โฟนิกส์เป็นหลักการสอนการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับการพิสูจน์แล้วว่าสามารถช่วยให้เด็กเรียนรู้การอ่านได้จากการเข้าใจเสียงที่เกิดขึ้นจากตัวอักษรหรือกลุ่มของตัวอักษร โดยเด็กจะเริ่มด้วยจากการหัดจำแนกเสียงตัวอักษรเหล่านี้ จากนั้นนำเสียงมาผสมเข้าด้วยกันเพื่อสร้างเป็นคำ วิธีนี้ไม่เพียงแต่มีประสิทธิภาพในการสอนการอ่านเท่านั้น แต่ยังช่วยให้เด็กฝึกการสะกดคำตามเสียงที่พวกเขาได้เรียนรู้อีกด้วย

Little Wandle Phonics เป็นโปรแกรมสอนโฟนิกส์ที่มีโครงสร้างการสอนที่ชัดเจนและใช้ในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้น Reception จนถึงชั้น Year 2 โปรแกรมนี้สามารถใช้เป็นโปรแกรมฝึกทักษะการอ่านที่ดีเยี่ยมสำหรับครูผู้สอน รวมทั้งทำให้ครูผู้สอนสามารถสอนตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ได้อย่างสม่ำเสมอ ทั้งยังมีวิธีการสอนที่เป็นระบบและมีรายละเอียดครอบคลุมเนื้อหาในหลักสูตรการสอนโฟนิกส์และการอ่านภาษาอังกฤษ โปรแกรมนี้มีความน่าสนใจและทำให้เด็กสามารถจดจ่อกับการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ โปรแกรมยังมีระบบที่มีความแม่นยำในการระบุและให้การสนับสนุนเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม รวมถึงยังมีสื่อการเรียนรู้ที่ผู้ปกครองสามารถใช้สนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้จากที่บ้าน

Little Wandle Phonics แบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยระดับที่ 1 มุ่งเน้นให้เด็กเรียนรู้การจำแนกและปรับตัวกับเสียงต่างๆ ขณะที่ระดับที่ 2 ถึง 5 จะสอนให้เด็กอ่านและเขียนโดยใช้เสียงเหล่านี้ นอกจากนี้ เด็กจะยังได้เรียนรู้กลุ่มคำ "tricky words" ซึ่งเป็นกลุ่มคำที่ไม่สามารถถอดเสียงได้ง่ายตามหลักการโฟนิกส์ และ "Common Exception Words" หรือคำยกเว้นที่ซับซ้อนในชีวิตประจำวัน ซึ่งกลุ่มคำดังกล่าวถูกบรรจุอยู่ในจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

เด็กจะเรียนรู้เสียงในแต่ละระดับและเลื่อนขั้นด้วยความเร็วที่เหมาะสมกับระดับความสามารถของพวกเขา ซึ่งอ้างอิงจากผลการทดสอบที่เด็กได้ทำในช่วงต้นปีการศึกษา การเรียนรู้เสียงในแต่ละระดับจะทำให้พื้นฐานการอ่านและการเขียนของเด็กมีความมั่นคงมากขึ้น

เมื่อเด็กได้เรียนรู้เสียงจากโปรแกรม Little Wandle Phonics จนครบทุกระดับแล้ว พวกเขาจะสามารถอ่านคำต่างๆ ได้โดยอัตโนมัติ และสามารถถอดเสียงคำในใจได้อย่างรวดเร็ว ในระดับชั้น Year 2 โปรแกรมจะเน้นพัฒนาความคล่องแคล่วในการอ่าน การใช้เทคนิคการสะกดคำ และเรียนรู้กฎการสะกดคำใหม่ๆ

ผู้ปกครองสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานที่บ้านได้ด้วยการฟังบุตรหลานอ่าน ชวนพูดคุยเกี่ยวกับหนังสือ และช่วยเรื่องวิชาการสะกดคำ

Краткая информация- Обучение чтению в HeadStart

Фонетика — это проверенный метод обучения детей чтению, который помогает им понимать звуки, которые издаются отдельными буквами или группами букв. Сначала дети учатся распознавать эти звуки, затем соединяют их, чтобы сформировать целые слова. Этот метод эффективен не только для обучения чтению, но и для того, чтобы помочь детям правильно писать слова, основываясь на звуках, которые они выучили.

Little Wandle Phonics — это структурированная программа обучения фонетике, используемая в школах с Reception до Year 2.

Программа предлагает отличную подготовку для преподавателей, обеспечивая последовательность в обучении, и следует детализированному, систематическому подходу ко всем аспектам фонетики и чтения. Предоставляемые материалы интересны, но не отвлекают, обеспечивая фокус на обучении. Кроме того, программа включает в себя надёжную систему для выявления детей, которым требуется дополнительная помощь, а также предоставляет ценные ресурсы для родителей, чтобы они могли помогать своим детям учиться дома.

Программа Little Wandle Phonics разделена на пять этапов. Первый этап сосредоточен на том, чтобы помочь детям распознавать и обращать внимание на звуки, а на этапах со второго по пятый дети учатся читать и писать, используя эти звуки. На протяжении программы дети также учат "tricky words" (слова, которые сложно прочитать по фонетическим правилам), а также "Common Exception Words" — слова, которые каждый класс должен выучить к концу учебного года.

Дети проходят этапы в темпе, соответствующем их способностям, на основе оценок, проведённых в начале учебного года. Эти этапы выстроены прогрессивно, обеспечивая прочную основу как для чтения, так и для письма.

По завершении программы Little Wandle Phonics ожидается, что дети смогут автоматически читать сотни слов и быстро декодировать их без озвучивания, используя установленные методы объединения звуков. Во втором классе ученики переходят за пределы фонетики, концентрируясь на беглости чтения, применении стратегий правописания и изучении новых правил орфографии.

Родители могут помочь обучению своего ребёнка дома, слушая его чтение, обсуждая книги и помогая с правописанием.

总结 - 在HeadStart学习阅读

自然拼读是一种经过验证的教学方法，**帮助孩子通过理解单个字母或字母组合发出的声音来学习阅读。孩子们首先学习识别这些声音，然后将它们组合在一起形成完整的单词。该方法不仅对孩子阅读有效，还能帮助他们根据学到的发音拼写单词。**

Little Wandle Phonics是一个结构化的自然拼读课程，**适用于学校从学前班（Reception）到二年级的教学。该课程为教职员工提供了出色的培训，确保教学的一致性，并遵循一个详细、系统的方法，涵盖了自然拼读和阅读教学的各个方面。课程提供的内容引人入胜但不会分散注意力，确保学习始终是重点。此外，课程还包括一个强大的系统，用于识别和支持需要额外帮助的孩子，并为家长提供了有价值的资源，以便在家中辅导孩子学习。**

Little Wandle Phonics分为五个阶段。第一阶段侧重于帮助孩子识别并调适各种声音，而第二至五阶段则教授孩子如何使用这些声音进行阅读和写作。在整个课程中，孩子们还会学习“tricky words”（无法通过自然拼读轻松拼读的单词）以及“Common Exception Words”（每个年级在学年结束时需要掌握的常见特殊词汇）。

孩子们根据年初的评估结果，以适合自己能力的节奏通过各个阶段的学习。因为各个阶段循序渐进的搭建，确保学生在阅读和写作方面打下坚实的基础。

完成Little Wandle Phonics后，孩子们预计能够自动阅读数百个单词，并通过已建立的音素拼读方法迅速且无声地拼读这些单词。在二年级，学生将超越自然拼读，专注于阅读流利度，应用拼写策略，并学习新的拼写规则。

家长可以通过聆听孩子阅读、讨论书籍以及帮助拼写，来支持孩子在家中的学习。

Summary - Learning to Read at HeadStart.

Phonics is a proven method of teaching children to read by helping them understand the sounds made by individual letters or groups of letters. Children first learn to recognize these sounds, then blend them together to form complete words. This method is not only effective in teaching reading but also in helping children spell words based on the sounds they've learned.

Little Wandle Phonics is a structured phonics program used in schools from Reception to Year 2. The program offers excellent training for staff, ensuring consistency in teaching, and follows a detailed, systematic approach to every aspect of phonics and reading instruction. The resources provided are engaging but not distracting, ensuring that learning remains the focus. Additionally, the program includes a robust system for identifying and supporting children who need extra help, and it provides valuable resources for parents to assist their child's learning at home.

Little Wandle Phonics is divided into five phases. Phase 1 focuses on helping children recognize and tune into sounds, while Phases 2-5 teach children to read and write using these sounds. Throughout the program, children also learn "tricky words," which cannot be easily decoded using phonics, as well as "Common Exception Words" that each year group is expected to know by the end of the academic year.

Children progress through the phases at a pace suited to their ability, based on assessments conducted at the beginning of the year. These phases build progressively, ensuring a strong foundation in both reading and writing.

Upon completing Little Wandle Phonics, children are expected to read hundreds of words automatically and decode them quickly and silently through established blending routines. In Year 2, students move beyond phonics, focusing on reading fluency, applying spelling strategies, and learning new spelling rules.

Parents can support their child's learning at home by listening to them read, discussing books, and helping with spellings.