

A photograph of two male students in a classroom. The student in the foreground is a young man with short brown hair, wearing a light blue button-down shirt, looking down at a book. The student in the background is a man with dark hair and glasses, also wearing a light blue button-down shirt, looking towards the left. They are sitting at a desk with several books and papers.

Презентация для русскоязычных родителей 12 ноября 2024 год



HeadStart
International School, Phuket



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Education
Development
Trust

Представление учителей

- **Директор по языковым программам**
Бэн Сэлмон: bsalmon@headstartphuket.com
- **Преподаватель русского языка и координатор (1-4 год обучения)**
Сабина Киямова: skiiamova@headstartphuket.com
- **Преподаватель русского языка (5-9 год обучения)**
Татьяна Опаренко: toparenko@headstartphuket.com
- **Русскоговорящий административный менеджер**
Оксана Торкаенко: russianadmin.city@headstartphuket.com



HeadStart
International School, Phuket

Количество учеников

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9
4	6	7	8	6	8	2	4	3

*** данные о количестве учеников, посещающих уроки русского языка
в школе**

Аттестация по русскому языку

Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9
20.11 среда	21.11 четверг	20.11 среда	18.11 понедельник	12.11 вторник	14.11 четверг	14.11 четверг



Questions/answers for Primary

Вопросы и ответы о начальной школе

1 вопрос

- **Есть ли в школе дополнительные занятия, на которых учитель индивидуально объясняет ребенку то, что ребенок не понял на уроке?**

Учителя контролируют степень усвоения материала, и используют эти результаты для планирования последующих уроков.

Если ученик в процессе учебного занятия не может достичь поставленной цели урока, учитель или ассистент учителя оказывают необходимую помощь и дает рекомендации по освоению учебного материала.

Если после урока ребенок не смог усвоить учебный материал, учитель или ассистент возвращаются к этому вопросу и предоставляют дополнительную поддержку на следующем уроке.

Дополнительные занятия не предусмотрены, за исключением случаев, когда ученик рекомендован для зачисления на дополнительные занятия в рамках программы поддержки по математике или английскому языку.

2 вопрос

- Хочется больше фотографий школьной жизни, больше связи с учителем. Мой ребенок еще мал, чтобы подробно рассказывать о каких-то событиях, новостях и происшествиях. Узнаю что-то по слухам от родителей и приходится идти уточнять у учителя.

Согласно политике нашей школы, фотографии публикуются в еженедельном обновлении на веб-сайте HeadStart. Фотографии каждого класса могут быть опубликованы не еженедельно. Каждую пятницу учителя отправляют родителям письмо, где сообщают о достижениях детей, о школьных новостях и др.

Родители могут пообщаться с учителями до или после уроков, или, если это невозможно, связаться с ними по электронной почте. Вы также можете запросить встречу с учителем, если у вас возникли какие-либо вопросы.

3 вопрос

- О проблемах с успеваемостью хотелось бы узнать сразу, а не после получения итоговых оценок.

В течение года у нас предусмотрено пять отчетных периодов: в октябре, декабре, феврале, апреле и в июне, в которых отражается успеваемость обучающихся. Если ребенок отстает от планируемых результатов по какому-либо предмету, будет добавлен комментарий с рекомендациями для улучшения результатов. В случае возникновения явных затруднений в обучении ребенка учителя свяжутся с родителями до отчетного периода, чтобы обсудить ситуацию.

Кроме того, на протяжении года запланировано три родительских собрания, где учителя обсуждают академическую успеваемость учеников и их дальнейшие шаги для поддержки прогресса. Если родители хотят обсудить какие-либо вопросы с классным руководителем вне этих собраний, они могут напрямую связаться с ним по электронной почте для организации встречи.

4 вопрос

- **Чем занимается ребенок в перерывах между уроками?**

В начальной школе у нас предусмотрено три перерыва: утренний, обеденный и послеобеденный.

В утреннее время дети с 1 по 3 класс могут пользоваться игровой площадкой для начальных классов, а обучающиеся 4-6 классов могут играть на футбольном поле с искусственным покрытием.

Во время обеденного перерыва дети с 4 по 6 класс также могут пользоваться игровой площадкой для начальных классов в начале обеденного перерыва, пока младшие дети обедают.

В течение утреннего и послеобеденного перерыва для детей предоставляются перекусы. В 1-4 классах перекусы организованы возле классов, а в 5-6 классах — в атриуме.

Между уроками также предусмотрены короткие 5-минутные перерывы, чтобы дети могли перейти из одного класса в другой.

4 вопрос

- **Какие творческие занятия проходят на уроках рисования?**

Учителя рисования развивают у детей творческие навыки на своих уроках. Некоторые модули предполагают изучение творчества известных художников, другие могут быть связаны с навыками, которые дети также развивают на других занятиях. Ученикам преподают основы рисования и живописи, учат правильно работать с линией, тоном, текстурой и цветом.

5 вопрос

- К какому возрасту ребенок должен научиться читать по-английски?

Это зависит от исходного уровня ребенка и возраста, в котором он начал изучать английский язык и фонетику.

На уроках фонетики дети начинают с того, что учат распознавать и различать звуки в словах, обычно такие занятия проводятся с ранних лет. В возрасте 4-5 лет (Reception) дети начинают распознавать звуки и буквы, чтобы потом научиться их сочетать и читать слова.

Это обучение продолжается в 1 классе. К концу 1 класса мы стремимся, чтобы дети научились распознавать и читать буквы для всех 40+ фонем, что позволит им уверенно соединять их и переходить к чтению предложений и коротких рассказов.

6 вопрос

- **Есть вопросы по дополнительным занятиям по английскому: чем они занимаются, как происходит обучение, сколько детей занимается одновременно, проводятся ли какие-либо тесты в конце учебного года, чтобы можно было объективно оценить уровень владения языком, и т. д.**

Дополнительные занятия по английскому языку для детей, обучающихся по программе EAL, проводятся три раза в неделю.

На уроках дети занимаются устной речью, аудированием и грамматикой под руководством преподавателя EAL. Также они участвуют в программе онлайн-чтения Fast ForWord, которая основана на нейронаучных исследованиях того, как дети учатся читать. В рамках программы дети проходят различные уровни, сложность которых постепенно увеличивается.

6 вопрос

- **Есть вопросы по дополнительным занятиям по английскому: чем они занимаются, как происходит обучение, сколько детей занимается одновременно, проводятся ли какие-либо тесты в конце учебного года, чтобы можно было объективно оценить уровень владения языком, и т. д.**

Кроме того, для учащихся доступны два дополнительных занятия ЕСА по английскому языку — EAL Booster, которые проводятся по понедельникам и четвергам после школы.

Количество детей в классе варьируется в зависимости от численности учеников, обучающихся по программе EAL в каждой возрастной группе. Размер группы не превышает максимально допустимого — 24 человека.

Для выхода из программы EAL у нас есть определенные критерии. На основе этих критериев наш преподаватель-специалист EAL консультируется с классными руководителями, чтобы принять решение и рекомендовать, когда учащийся будет готов завершить программу EAL.

7 вопрос

- **Вопрос по математике – по какому признаку делятся дети и как перейти на другой уровень по математике?**

В начальной школе KS2 (Y3-Y6) для английского языка и математики впервые вводится деление на группы. Это означает, что для этих предметов предусмотрена две основные группы и одна группа повышенной сложности.

Содержание уроков одинаково, но в группе повышенной сложности темп может быть немного быстрее, что предоставляет больше времени для углубленных занятий и выполнения заданий с повышенной трудностью.

Распределение учеников по группам основывается на их учебных достижениях в освоении предмета, чтобы обеспечить необходимую поддержку или, наоборот, мотивировать к выполнению сложных заданий.

Questions about Primary school?

Ваши вопросы о начальной школе?

Questions/answers for Secondary

Вопросы и ответы о средней школе



1 вопрос

- Как ученики проводят время на переменах?

Наши учащиеся проводят время на переменах и во время обеда, общаясь с друзьями. В это время использование электронных устройств запрещено, чтобы ребята могли общаться друг с другом.

Некоторые из них отдыхают в зонах рядом с классами, в кафе или столовой. Учащиеся старших классов, как правило, проводят время в общем зале. Многие выходят на футбольное поле с искусственным покрытием или к баскетбольным кольцам, чтобы поиграть.

2 вопрос

- Хотелось бы чаще получать обратную связь от учителей, например, родители могут понять уровень ребенка и его проблемы/достижения только в конце семестра, но иногда это оказывается для родителей сюрпризом. В некоторых случаях школа должна привлекать родителей; учителя-предметники могут писать родителям немного чаще

В нашей школе установлены определенные циклы отчетности. Если мы будем отчитываться слишком часто, учителя будут тратить все свое время на оценку и проверку, а не на преподавание. Мы считаем, что нашли оптимальный баланс.

Если вам требуется дополнительная обратная связь по предмету, рекомендую связаться с учителем, чтобы запросить необходимую информацию. Понимание того, что нужно улучшить, — важная часть процесса обучения. Обратная связь предоставляется в классе, и учителя могут делиться ею с родителями.

Однако, если у нас возникнут какие-либо опасения по поводу ребенка, мы свяжемся с вами вне цикла отчетности.

3 вопрос

- **Мне не понятен принцип деления детей на группы по уровню знаний. И я не понимаю, к кому обратиться, чтобы задать этот вопрос. Например, мой сын Марк 8В говорит, что ему не интересно ходить на уроки математики, потому что «я там все знаю, скучно», и при этом уже второй год ходит в слабую группу, насколько я понимаю. Есть какой-то принцип перехода ученика на следующую ступень? На чем основано изменение уровня?**

В средней школе классы по математике, естествознанию и английскому языку распределяются по уровням в зависимости от успеваемости детей. Результаты работы обучающихся в классе и на тестах определяют, в какую группу они будут распределены. Эти группы могут меняться в установленные сроки в течение года.

Если вам нужна дополнительная информация о группе, в которой учится ваш ребенок, или более подробные данные об их успеваемости, рекомендую связаться с соответствующим учителем по электронной почте, добавив в копию письмо заведующего кафедрой.

4 вопрос

- Нам хотелось бы иметь больше возможностей участвовать в национальных и международных конкурсах вместе со школой.

Мы предлагаем разнообразную программу внеклассных мероприятий и всегда ищем новые возможности для участия в конкурсах.

Ежегодно в средней школе проводятся многочисленные состязания по математике, английскому языку, науке и информатике. Стоимость участия иногда может стать ограничивающим фактором для участия,

Мы также стараемся минимизировать отсутствие учеников и учителей во время учебного процесса в связи с подготовкой и участием в конкурсах. Никому не нравится, когда занятия проводит временный преподаватель, т.е. когда уроки заменяются.

5 вопрос

- Хотелось бы лучше понять, что делает школа, чтобы резюме ребенка выглядело хорошо, помимо того, что дают в школе: опять же, участие в конкурсах и победы в них хорошо скажутся на поступлении в вуз. Я ни разу не слышал, чтобы школа приглашала кого-то принять участие в олимпиаде по естествознанию и математике, например.

У нас есть два консультанта по вопросам поступления в учебные заведения, которые являются экспертами в помощи обучающимся поступить в лучшие университеты. Они работают с учащимися старших классов, к ним можно обратиться для консультаций. Также они проводят программу, которая помогает ученикам 11-го класса выбрать наилучшие варианты для дальнейшего обучения в выпускных классах через занятия PSHE.

Мы поощряем наших студентов активно участвовать в нашей насыщенной программе внеклассных мероприятий. Мы отметили, что те, кто активно участвует в клубах, имеют отличные резюме. Такие мероприятия, как награда герцога Эдинбургского, World Scholars, LAMDA, участие в спортивных командах и в Модели ООН, ценятся при составлении резюме. Мы также проводим олимпиады по математике. Учащиеся приглашаются на участие в них на основе их результатов в конкурсах UKMT.

**Questions about Secondary
school?**

**Ваши вопросы о средней
школе?**

Questions/answers for ECA

**Вопросы и ответы о
факультативных
занятиях**

1 вопрос

- На своей странице я вижу всего около 5-6 дополнительных занятий. Это правда или их гораздо больше?

Команда ЕСА работает совместно с руководством школы, чтобы предложить наилучший выбор внеклассных занятий на всех возрастных уровнях во 2 и 3 триместрах.

В этом году у нас имеются ограничения по доступным помещениям, но вскоре эти условия значительно улучшатся. Если у вас есть предложения или конкретные запросы по клубам и программам, пожалуйста, отправьте их на адрес электронной почты eca.city@headstartphuket.com.



Questions about ECA?

ECA.city@HeadStartphuket.com



HeadStart
International School, Phuket

Other questions

Другие вопросы

1 вопрос

- **Возле школы много бездомных собак, которые проявляют агрессию по отношению к детям. Тротуара рядом нет. Мы живем в шаговой доступности от школы и нам приходится гулять с детьми по проезжей части. Я понимаю, что это проблема самого острова, но руководство школы могло бы попытаться на это повлиять.**

Мы понимаем ваше беспокойство, вызванное присутствием бездомных собак рядом со школой, а также отсутствием тротуаров.

К сожалению, школа не имеет прямого влияния на вопросы, связанные с муниципальной работой, включая контроль за бездомными животными.

Местные организации, такие как Фонд Soi Dog, прилагают усилия для решения этой проблемы, однако в основном они занимаются стерилизацией и вакцинацией собак, чтобы уменьшить количество бездомных животных в будущем. Их возможности по размещению животных ограничены, поэтому после лечения большинство собак возвращают в прежние места обитания.

2 вопрос

- В кафе хотелось бы больше полезных блюд: цельнозерновые булочки, макароны и т. д.

Наше школьное кафе управляется сторонней организацией, и мы имеем ограниченное влияние на выбор предлагаемых блюд. Родители могут передать свои предложения непосредственно управляющему кафе.

3 вопрос

- **Возможна ли прямая трансляция или запись встречи на видео? Наша семья, к сожалению, не сможет присутствовать лично 12 ноября в связи с отъездом из Таиланда на несколько дней.**

К сожалению, на данный момент мы не можем организовать прямую трансляцию или видеозапись собрания.

Мы понимаем, что отсутствие возможности присутствовать лично может вызывать неудобства, поэтому, если у вас есть конкретные вопросы или пожелания, пожалуйста, свяжитесь с нами напрямую.

Презентация с собрания будет отправлена всем родителям по электронной почте.

Your questions?

Ваши вопросы?

Экзамены по русскому языку

- Участие для старшеклассников в этих экзаменах добровольное.
- Заявки должны быть поданы до конца ноября.
- Заявления о приёме для проверки и подписи родителями отправляются за 2 недели до конца первого триместра (2 декабря).
- Школа должна получить их обратно до конца первого триместра (12 декабря).
- Счета отправляются в начале второго триместра.

GCSE - русский язык — 4 400 THB:

3 июня — аудирование — 45 минут.

Дата уточняется — устная часть — 12 минут.

3 июня — чтение и работа с текстом — 1 час 5 минут.

12 июня — письмо — 1 час 25 минут.

AL русский язык — Полный курс A-Level — 11 000 THB:

23 мая 2025 года — аудирование, чтение и перевод — 2 часа.

5 июня 2025 года — письменная часть и перевод — 2 часа 40 минут.

Дата уточняется — устная часть — 23 минуты.

Экзамены по русскому языку

amy@headstartphuket.com

Amy Drew

Exams Officer and Data Manager

Обратная связь

Мы готовы к сотрудничеству.

Если у вас есть предложения, мы будем рады их обсудить.