

A photograph of two male students in a classroom setting. The student in the foreground is a young man with short brown hair, wearing a light blue button-down shirt, looking down at a book. The student in the background is a young man with dark hair and glasses, also wearing a light blue button-down shirt, looking towards the left. They are sitting at a desk with several books and papers. The background shows a classroom with windows and posters.

中文第一语言家长会

2025年5月22日



HeadStart
International School, Phuket

携手共成长：中文语言、文化与社区

流程	时间
欢迎&介绍	8:30 – 8:40 (10 分钟)
嘉宾座谈分享会	8:40 – 9:10 (30–35 分钟)
自由发言/讨论	9:10 – 9:30 (20 分钟)

本次座谈会目的

- 展现中文第一语言家庭的多元文化背景与独特成长经历
- 分享在家庭中传承中华文化与语言的有效实践方法
- 搭建家长、学生与学校社区之间的沟通桥梁，促进联系与合作
- 倾听彼此声音，反思教育经验，共同支持学生全面发展

嘉宾介绍

 七年级学生家长: 汤正娇女士

 一年级学生家长: 吴玲佳女士

 二年级学生家长: 李文女士

 学生嘉宾: 八年级 邵沛涵同学

 主持: 王薇老师

讨论主题

-  家庭生活与传统
-  文化之间的平衡
-  语言与身份认同
-  挑战与机遇



讨论规则

 **嘉宾发言时间为每题约 2-3 分钟**
主持人将引导讨论流程。

 **请勿打断嘉宾发言**
讨论结束后会有提问环节。

 **欢迎在自由讨论环节提问**
我们鼓励大家发表尊重他人的评论与想法。

 **多元观点值得被尊重**
养育双语或多语儿童没有“唯一正确的方法”——这是一个互相分享与学习的平台。

 **请将手机调至静音**
以便大家专注参与。

 **让我们保持友好、开放、支持的氛围**
这是一个可以讲述真实故事、分享共同经历的安全空间。

问题-学生

- 你刚加入HeadStart学校的时候感觉如何？和你之前的学校有很大不同 吗？
- 你最喜欢在国际学校学习的哪一点？
- 你在学校一天当中使用中文的 频率高吗？你通常在什么 时候使用英文？
- 你在和朋友或家人交流 时，会不会混合使用中英文？
- 有没有什么来自家 乡的传统或习俗对你来说特别重要？
- 你的家人是如何帮助你保持与自己的 语言和文化的 联系的？
- 你会给刚加入学校、说中文的新同学什么建 议？

提问 / 自由讨论

 现在我们开放讨论 — 欢迎大家分享您的想法或提问。



HeadStart
International School, Phuket

问题-家长

- 您刚来到这所学校和社区时，最初的印象是什么？
- 您的一家刚搬来时，有哪些事情帮助您适应新环境？
- 在这个过渡过程中，学校或当地社区是如何支持您的？



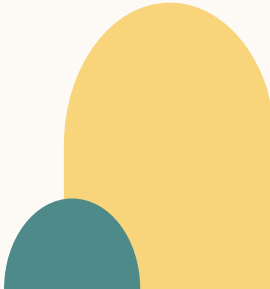
HeadStart
International School, Phuket

问题-家长

- 在国际环境中养育一个双语(或多语)孩子时,您遇到过哪些挑战?
- 在学校每天主要使用英文的情况下,您如何在家中保持语言使用的一致性?
- 您是否曾担心过孩子会逐渐失去中文的流利度?您做了哪些事情来避免这种情况发生?
- 有没有哪些资源(比如书籍、电影、网站、家教等)对您特别有帮助?



► 01 遇到的挑战

- 如何迅速融入英文环境
 - 如何守住中文学习
 - 如何建立文化认同
- 

第一关：融入英文环境

- 中文强势，抗拒英语

听 说 读 写

- 听：在校的全英环境 20分钟英文动画
- 说：和老师沟通 安排playdate 在线口语课 家庭20分钟英语交流时间
- 读：20分钟英文阅读
- 写：一句话日记



one year later.....

第一关√

第二关来了.....



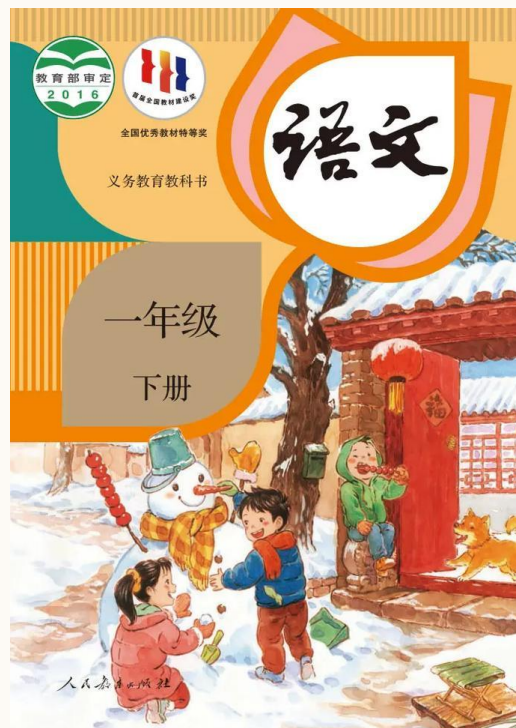
第二关：守住中文学习

听 说 读 写

- e. g. “这样你才可以in time。” “是的，我必须得及时完成。”
- 太阳系的八大行星可以用英文表达，但不知道中文。
- 日常中文听说√（家庭交流、同龄人交流）
- 中文认字0、阅读能力0、书面用语0、书写0
- 不让中文“掉队”

第二关：守住中文学习

读
写



第二关：守住中文学习

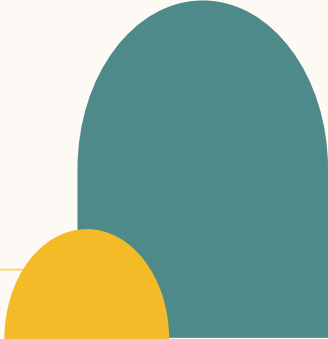
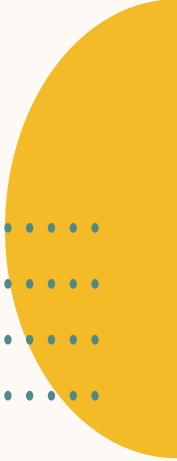


与



第三关：建立文化认同

- 我是谁？
- 在生活中传递文化：传统节日、传统美食、民间故事
- 肯定“文化多重身份”：肯定孩子作为双语者的特别



THANK YOU

问题-家长

- 在您的家庭中，是否有一些支持孩子使用中文的日常 习惯或家庭活动(例如：晚上 阅读中文书籍、在家只 说中文等)？
- 在您的文化 传统中，哪些方面 对您来说最为重要，并希望能够 传承给孩子？
- 身处国外，您通常如何 庆祝来自本国的 节日或传统活动？

提问 / 自由讨论

 现在我们开放讨论 — 欢迎大家分享您的想法或提问。



HeadStart
International School, Phuket

家长提出的问题及解答

1. 我的孩子已经在八年级了。他/她如何能快速提高英语水平，以应对中学课程？

我们EAL(英语为额外语言)项目的学生会使用一个先进的线上学习系统，能非常迅速地建立对英语发音和语言模式的理解。当然，这也取决于学生投入的努力程度。那些在这个项目中努力学习的学生取得了最大的进步，有些学生在短短9个月内，其英语阅读年龄提高了好几岁。

我们还会在EAL课程以及常规英语课中教授英语的相关内容。为了获得最大进步，我们鼓励学生在尽可能多的场合和语境中运用正在学习的英语。例如，他们应该每天至少读半小时的英文书籍。我们的图书馆有很多英文读物供学生借阅。他们也可以使用Kindle或其他电子书阅读器。

他们还可以看英文的电视节目或电影，打开英文字幕。无论是看书还是看电视，遇到生词时都应该暂停查找词义。我建议学生准备一个词汇本，记录新学到的名词、动词、形容词和副词，并尝试在口语或写作中使用这些新词汇。

我也鼓励他们在校外也要使用和讲英语。我们发现，只在学校课堂中使用英语的学生进步最慢。学生应尽可能在课间、午餐时间和放学后与朋友用英语交流。还可以把所有设备(如电脑、手机、平板)的语言设置为英语。

家长也可以通过鼓励孩子在家说英语来给予支持，甚至可以和孩子一起学习英语，每天安排一点“只说英语”的时间。归根结底，语言能力的提高最重要的是通过实际应用和在真实情境中的积累。

2. 班主任可以每周发一封邮件报告我孩子的学习表现吗？

我们不会每周发送学生学习报告。我们会通过各种方式在课堂上评估所有学生的学习情况，然后每8到9周左右从所有科任老师处收集信息，制作一份涵盖学生每周所学12门科目的报告。每年我们会发出五次这样的学习报告，向家长反映学生在学习中的努力和取得的进步。

老师不会每周都进行测验，我们认为这五次报告已经足以跟踪学生的学习趋势。我们鼓励所有家长积极参加家长会，与老师面对面交流。家长可以通过经常和孩子沟通来了解他们每天或每周学了什么，让孩子登录Google Classroom给您展示目前在学的内容，询问他们的作业和其他任务情况。

如果我们对某个学生的学习有特别的担忧，会更频繁地与家长联系。

3. 中学是否有心理 辅导老师支持学生的心理健康？如果孩子有社交困 难应该怎么办？

学生在整个上课期间都可以获得多种形式的支持。我们即将任命一位新的德育协调员(PCO)，他将与中学校长副手协作，通过德育团队和班主任老师支持学生。

我们将设立一个新的德育办公室，学生可以在那里与PCO或副校长交流。我们设有完善的系统来监测学生的身心健康，并在有需要时向校内的儿童保护团队报告。我们有一位心理学家，每周可以为学生提供咨询服务。我们的学习支持主管每周会来校两次，亲自协调所需的支持措施。

此外，我们还有其他学习支持专家，为有特殊学习需求的学生提供各类服务。

如果您对孩子的身心健康有任何担忧，请联系PCO或您孩子的班主任。如果我们有任何需要与家长沟通的担忧，也会及时与您联系。

4. 我们应该如何为孩子将来进入一所好大学做规划？学校提供哪些方面的支持？

我们的高中学生将参加U-Prep大学预备课程，这是一个贯穿整个高中的常规课程，直到学生在十三年毕业。U-Prep课程涵盖了职业与大学申请全过程，并教授学生作为独立成年人所需的一系列生活技能。

我们从九年级开始就为学生选择IGCSE或BTEC课程方向提供支持，为他们未来的大学之路打下基础。我们也会在这些年中定期召开家长会，为家长详细讲解整个升学流程及如何配合孩子的选择。

我们有两位专职大学升学顾问(UGC)，专门负责为学生提供升学准备与指导。我们的高中和六年级团队非常有经验，能有效支持高年级学生在大学规划以及社交与情感成长(SEL)方面的需求。

我们为能够为所有学生，无论其优势和需求如何，找到合适的高等教育机会而感到自豪。

明年初，我将在Cherngtalay校区主持一些面向所有年级家长的U-Prep说明会，介绍我们通往大学的路径，并解答相关问题。届时，UGC团队的一名成员也将与我一同参与。这些讲座也将在Chaofah校区举行，相关信息将在明年初发布。